

ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ФИЛОСОФА ИВАНА АЛЕКСАНДРОВИЧА ИЛЬИНА О ЦЕЛЯХ И ЗАДАЧАХ СЕМЬИ

(по работе «Путь духовного обновления»)

Виталий Шершнев, гр. РР-1-09

В книге философа русского зарубежья Ивана Александровича Ильина (1883-1954) «Путь духовного обновления» пятая глава называется «О семье». Философ проводит прямую связь между духовным единением в семье и дальнейшими формами человеческого духовного единения – родиной и государством. Первая глава называется «Значение семьи». В этой главе Ильин пишет как о положительных, так и о негативных ролях семьи, о цели создания семьи. «Семья есть первый, естественный и в то же время священный союз, в который человек вступает в силу необходимости. Он призван строить этот союз на *любви*, на *вере* и на *свободе*, научиться в нем первым *совестным* движениям сердца и подняться от него к дальнейшим формам человеческого духовного единения – *родине и государству*».

К положительным функциям И. А. Ильин относит воспитание детей (новую ячейку общества) в любви и счастье, потому что «то, что выйдет из человека в его дальнейшей жизни, определяется в его детстве и притом самим этим детством; существуют, конечно, врожденные склонности и дары, но судьба этих склонностей и талантов — разовьются ли они в дальнейшем или погибнут, и если расцветут, то как именно, — определяется *в раннем детстве*». К негативным относятся действия, а точнее - бездействие родителей в воспитание детей. Это когда семья живет не по любви, а по привычке. В дальнейшем между старшим и младшим поколениями возникает некая «пропасть».

По свидетельству Ильина, «великие крушения и исчезновения народов возникают из духовно-религиозных кризисов, которые выражаются прежде всего в разложении семьи». «Бывают эпохи, когда эта небрежность, эта беспомощность, эта безответственность родителей начинают возрастать от поколения к поколению. Это как раз те эпохи, когда духовное начало начинает колебаться в душах, слабеть и как бы исчезать; это эпохи распространяющегося и крепнущего безбожия и приверженности к материальному, эпохи бессовестности, бесчестия, карьеризма и цинизма. В такие эпохи священное естество семьи не находит себе больше признания и почета в человеческих сердцах; им не дорожат, его не берегут, его не строят». Эти слова можно применить к той ситуации, которая возникла в нашей стране в последние 10 -15 лет.

Иван Александрович Ильин также указывает, что главный критерий духовно здоровой семьи – строительство ее на духовной основе, а не на телесно-физической привлекательности и удовлетворении «полового инстинкта». Духовное единство в семье основано не на душевном подобии и одинаковости характеров и темпераментов, а на «однородности духовных оценок, которая только и может создать единство и общность жизненной цели у обоих». Важно объединиться в том, «что есть важнейшего в жизни и ради чего стоит жить». Только такая духовно единая и здоровая семья может осуществить духовное воспитание ребенка, т. е. заложить в нем основы духовного характера и довести его до способности самовоспитания.

Во второй части пятой главы, которая называется «О духовно здоровой семье», философ говорит об идеальном внутреннем мире, который должен быть в семье. «Итак, нет более верной основы для достойной и счастливой семейной жизни, как взаимная духовная любовь мужа и жены: любовь, в которой начала *страсти и дружбы* сливаются воедино, перерождаясь в нечто высшее — в огонь всестороннего единения».

Далее философ указывает на цели воспитания детей:

1) Семья имеет призвание дать ребенку самое главное и существенное в его жизни. Иван Александрович Ильин поясняет, что «в здоровой семейной жизни душа человека с раннего детства обуздывается, смягчается, приучается относиться к ближним с почтительным и любовным вниманием». Именно воспитание таких душевных качеств, по мысли философа, является важным для ребенка.

2) Семья призвана воспринимать, поддерживать и передавать из поколения в поколение некую *духовно-религиозную, национальную и отечественную традицию*.

3) Ребенок учится в семье верному восприятию *авторитета*. В лице естественного авторитета отца и матери он впервые встречается с идеей *ранга* и научается воспринимать *высший* ранг другого лица. Ильин добавляет, что авторитет духовно старшего человека совсем не призван подавлять или поработать ребенка, пренебрегать его внутренней свободой.

4) Пока семья будет существовать (а она будет существовать, как все природное, вечно), она будет школой *здорового чувства частной собственности*. Ребенок учится постепенно быть «частным лицом», самостоятельной индивидуальностью и в то же время беречь семейную солидарность. Он учится самостоятельности и верности – этим двум основным проявлениям духовного характера.

В третьей главе И. А. Ильин перечисляет основные задачи воспитания: «...самое важное в воспитании — это *духовно пробудить ребенка* и указать ему перед лицом грядущих трудностей, а может быть, уже подстерегающих его опасностей и искушений жизни — *источник силы и утешения в его собственной душе*. Надо воспитать в его душе будущего *победителя*, который умел бы внутренне уважать самого себя и утверждать свое *духовное достоинство* и свою *свободу* — *духовную личность*, перед которой были бы бессильны все соблазны и искушения современного сатанизма». «Духовная атмосфера здоровой семьи призвана привить ребенку потребность в *чистой любви*, *склонить к мужественной искренности* и *способность к спокойной и достойной дисциплине...*».

Заключение: Только здоровая семья может верно разрешить все эти задачи. Семья, лишенная любви и духовности, где родители не имеют авторитета в глазах детей, где нет единства ни в жизни, ни в труде, где нет наследственной традиции, - может дать ребенку очень мало или же не дать ему ничего.