

Оглавление

Введение	4
1. Предмет и задачи этики науки.....	5
2. Ценностная природа науки как предпосылка её осмысления. Эмос науки	6
3. Наука как форма познания и социальный институт	8
4. Наука в условиях современного развития цивилизации и в антропологической перспективе	9
5. Прикладная этика. Этика технологии.....	10
6. Прикладная этика. Этика инженерной деятельности	11
7. Прикладная этика. Экологическая этика.....	13
8. Прикладная этика. Биоэтика	14
Темы докладов и рефератов	17
Перечень вопросов для подготовки к зачету	18
Список литературы	19
Сведения об авторах	21

Введение

Этика науки является философской дисциплиной и служит продолжением философского образования студентов в магистратуре. Ее цель – познакомить студентов с этикой науки как разделом прикладной этики, с основными понятиями и проблемами этой области, а также с основными стратегиями этического поведения ученого и инженера.

Курс состоит из двух частей. В первой рассматривается история этического осмысления науки и техники и фундаментальные вопросы этики науки и техники прежде всего на основании классических работ философов и ученых. Вторая часть посвящена прикладной этике и ее специальным разделам, связанным с направлениями подготовки магистров изучающей дисциплину и их областью профессиональной деятельности: инженерная этика, компьютерная и информационная этика, экологическая этика и биоэтика. Особое внимание уделено актуальным этическим проблемам современных технологий.

Обучение в магистратуре предполагает не только более глубокую специализацию, но и подготовку к научно-технической деятельности, которая может иметь существенные социальные последствия, в связи с чем особое внимание в курсе уделено вопросам профессиональной этики ученого, ценностей научного сообщества, социально-этической ответственности ученого и инженера.

В текст программы включен ряд методических разработок: темы лекций и планы семинарских занятий, примерная тематика докладов и рефератов, вопросы и задания для самостоятельной работы, библиографический список. Следует отметить, что семинарские занятия содержательно перекликаются с лекционными темами, но не дублируют их, позволяя конкретизировать общие проблемы этики науки, рассматривать вопросы более специального и актуального характера, дискуссионные вопросы.

Широкий перечень вопросов для самостоятельной работы и тщательно отобранная литература, включающая современные учебники, периодику, а также тематические Интернет-ресурсы дают студентам возможность значительно углубить знания по этике науки в контексте гуманитарной культуры и гуманистических ценностей, сформировать пред-

ставление об актуальных проблемах и новейших исследованиях по различным направлениям этики науки.

1. Предмет и задачи этики науки

Происхождение этики. Роль этики в системе науки и философии. Специфика этического познания. Сущее и должное. Основные категории морали. Научное обоснование морали и моральная оценка науки.

Наука как объект изучения этики. Предметная область этики науки и её задачи. Роль научной этики в современной научно-исследовательской деятельности.

1.1 История становления этики науки

Наука и этика: история взаимоотношений. Формирование этики науки. Тождество истины и блага, знания и добродетели в древнегреческой философии. Конфликт науки и религиозной этики. Концепция двух истин. Этические нормы науки Нового времени. Наука как главная ценность культуры в эпоху Просвещения. Разделение наук о природе и наук о духе в неокантианстве. Десять заповедей человека науки Л. Фейербаха. Представление о ценностной нейтральности науки в первой половине XX века. Наука в антигуманных идеологиях в эпоху мировых войн. Этическое осмысление науки во второй половине XX века: сциентизм и антисциентизм. Плюрализм точек зрения на соотношение науки и этики в настоящее время.

Вопросы по теме

1. Что изучает этика, каково предметное поле этой науки?
2. Какие понятия можно отнести к этическим?
3. Каковы основные функции морали?
4. Как соотносятся понятия «этика», «мораль» и «нравственность»?
5. В чём, согласно античным мыслителям, состоял этический аспект науки?
6. В чём заключается суть конфликта между наукой и религиозной этикой?
7. Какими качествами, с точки зрения Л. Фейербаха, должен обладать человек науки?

8. Как трактовалась связь науки и морали в Новое время и в эпоху Просвещения?

9. Каковы основные принципы разделения наук о природе и наук о духе?

10. Каков смысл понятий сциентизма и антисциентизма? Что характеризует эти направления в науке и культуре?

11. Какие основные проблемы стоят перед этикой науки?

12. Что характеризует современный подход к морально-этическим проблемам развития науки?

2. Ценностная природа науки как предпосылка её осмысления. Этос науки

Наука как форма духовного опыта и познания. Знание как ценность. Идеал научности: различные подходы и разность в понимании. Цели научного поиска. Автономия науки как ценность. Культурно-мировоззренческая функция науки. Наука и квазинаука.

Миссия и этос науки. Ценностно-нормативные характеристики этоса науки. Этика классической науки и проблема ответственности учёного. Мертоновская концепция этоса науки. Этос постнеклассической науки. Возможные отрицательные черты науки. Моральная и социальная ответственность учёного. Необходимость этического контроля за производством знаний.

2.1 Ценности научного знания и нравственные идеалы научной среды

Нормы, ценности и принципы науки и научного сообщества. Этические нормы научного исследования и гуманистические ценности науки. Гуманистические ценности: нравственная ответственность перед человеком и обществом, самоотречение учёного, бескорыстность, идея служения обществу. Научная и профессиональная этика.

Академическая этика. Понятие кодекса поведения учёного. Нормы общей и профессиональной морали. Нравственные императивы профессиональной этики. Этика научного исследования: свобода в поиске истины, новизна, объективность, представление и рассмотрение результатов научного исследования критичность, добросовестность, профессионализм, публичность, непредвзятость, преемственность, неангажированность, запрет на плагиат.

Этикет научной коммуникации: нормы речевого поведения, этика аргументации, цитирования.

Вопросы по теме

1. В чём заключается ценность научного знания?
2. Каковы цели научного поиска и в чём заключается мировоззренческий смысл и гуманистический идеал науки?
3. Какие формы квазинаучного знания вы знаете, в чём их отличие от науки?
4. Какие группы норм можно выделить в этике науки?
5. Какие моральные нормы науки связаны с общечеловеческими нравственными требованиями?
6. В чём состоит специфика моральной ответственности учёного и почему эта проблема стала актуальной в XX веке?
7. Что такое этос науки по Мертону?
8. В чём состоит различие подходов к этосу классической и постнеклассической науки?
9. Каковы возможные последствия несоблюдения норм научной этики?
10. Какие правила вводит научная этика относительно пользования научными данными?
11. Какие существуют этические критерии относительно обоснованности научных выводов?
12. Что этика науки понимает под принципом честности?
13. Что такое авторское право? Какие существуют международные конвенции по защите авторских прав?
14. Что такое плагиат? Укажите виды плагиата. Чем отличаются плагиат, подлог, обман, фальсификация?
15. Каковы пути разрешения этических конфликтов в науке?
16. Какие нормы этикета приняты в научном сообществе? Какие моральные требования предъявляются к ведению научной дискуссии?
17. Какие моральные права и обязанности вытекают из статуса учёного?

3. Наука как форма познания и социальный институт

Становление и структура науки как социального института. Понятие научного сообщества. Исторические типы научных сообществ. Национальные научные сообщества. Принципы, нормы и ценности научного сообщества. Социальные функции науки. Наука, образование, культура: перспективы развития и взаимодействия.

Научная рациональность как важная составляющая человеческой культуры. Фундаментальная наука и прикладные научные исследования. Познание и этическое ориентирование человека в мире. Наука в её связи с политикой, экономикой и социумом. Наука и бизнес. Социальная оценка научно-технического развития.

3.1. Этика науки в контексте актуальных проблем современности

Формы знания и образование (М. Шелер). Наука и мировоззрение, наука и ценностные убеждения, наука и политическая идеология (М. Вебер). Проблема ответственности учёного за внедрение результатов научных исследований. Этические проблемы современной науки. Морально-этическая регуляция использования научно-технических достижений. Роль науки в решении глобальных проблем современности.

Вопросы по теме

1. Какие основные компоненты включает в себя наука как социальный институт?
2. Каковы цель и назначение науки как социального института?
3. Что представляет собой научное сообщество? В чём состоит общность и различия исторически различных типов научных сообществ, каковы основания их связи и преемственности?
4. Каковы нормы и ценности научного сообщества?
5. В чём заключаются цели задачи государственного регулирования науки?
6. Каковы отличительные признаки фундаментальной науки и прикладных научных исследований? В чём состоит отличие этики фундаментальной науки от этических принципов прикладной науки?
7. Кто должен нести ответственность за отрицательные последствия внедрения в жизнь научно-технических новшеств?
8. В чём состоит социальная ответственность учёного?

9. Какие риски возникают в связи со срастанием науки и бизнеса?
10. Какие проблемы современной науки вы могли бы выделить в качестве наиболее важных?
11. Есть ли различие между ценностно-этическими принципами науки, с одной стороны, и ценностно-мировоззренческими ориентирами и политико-идеологическими предпочтениями, с другой стороны? Должны ли последние влиять на позицию учёного и на ход научного исследования?
12. Каковы критерии морально-этической регуляции использования научно-технических достижений?
13. Какие глобальные проблемы стоят перед человечеством и определяют развитие современной цивилизации и научно-технического прогресса?

4. Наука в условиях современного развития цивилизации и вантропологической перспективе

Наука, техника, общество: проблемы развития и взаимодействия. Технологический детерминизм. Технократия. Технологический оптимизм и технологический пессимизм. Проблема управления научно-техническим прогрессом. Современная научная коммуникация в концепции Н. Лумана.

Цели, задачи и идейное содержание образования, его когнитивное, социокультурное и антропологическое измерения. Наука как способ самореализации и самоутверждения человека. Наука, образование, культура и достоинство человека.

4.1. Реалии научно-технического прогресса и вызовы будущего

Новые информационные технологии и их воздействие на современную науку. Процесс глобализации в современном обществе: этический и науковедческий аспекты. Понятие постчеловечества. Искусственный интеллект и будущее человека: эра сверхчеловека или эрзацчеловечество?

Вопросы по теме

1. Что характеризует технологический оптимизм и технологический пессимизм?
2. Как влияют современные наука техника на сущность и существование человека?

3. Что представляет собой технологический детерминизм, каковы его положительные и отрицательные черты?

4. В чём заключаются, сциентистские, социальные и духовные аспекты проблемы технократии?

5. Какие философские концепции техники вы знаете? В чём состоит их сходство и различие?

6. Какие цели и идеалы образования на современном этапе его развития вы можете выделить как приоритетные? Определите его когнитивное, социокультурное и антропологическое измерения.

7. Как по вашему, нуждается ли современное образование, в том числе, техническое в гуманизации и гуманитаризации? Как связаны между собой эти процессы? Чем определяется, какими факторами определяется эта необходимость?

8. Какое воздействие оказывают новые информационные технологии на современную науку? Определите и обоснуйте его положительные и отрицательные моменты.

9. Какие этические и науковедческие аспекты включает процесс глобализации в современном мире?

10. Какой смысл вкладывают в понятие «постчеловечество»?

11. Что может представлять собой человек будущего в связи с возрастанием темпов научно-технического прогресса? Какое влияние этот процесс может оказать на изменение морально-нравственных, духовных и ценностных ориентиров культуры? В чём состоит антропологический и этический аспект проблемы искусственного интеллекта?

12. В чём суть и смысл вызовов будущего? Какого рода риски несёт в себе и каковы в связи с этим реальные угрозы для будущего человечества и культуры?

13. Какова роль философии в положительном преодолении мировоззренческого кризиса современности?

5. Прикладная этика. Этика технологии

Понятие прикладной этики. Предпосылки появления прикладной этики и история ее становления. Виды прикладной этики. Соотношение универсальных моральных требований, общенаучных моральных требований и норм частных наук. Этические комитеты по науке и технике и этическая экспертиза.

Этика технологии. Проблема управления технологиями. Опасности и риски внедрения новых технологий. Этический подход при оценке новых технологий: космических, инновационных, нанотехнологий. Социально-гуманитарная и экологическая экспертиза научно-технических проектов и технологий. Программа этики науки и техники ЮНЕСКО. Социальная ответственность ученых, проектировщиков и инженеров.

5.1. Компьютерная и информационная этика

Концепция информационного общества. Этические проблемы в сфере информационных технологий. Возникновение компьютерной этики. Этические принципы Н. Винера. Этапы развития компьютерной этики с 60-х гг. XX века по 2000-е гг. Основные проблемы компьютерной этики: информационная и коммуникационная приватность, этика поведения в Сети, интеллектуальная собственность в области информационных технологий, профессиональная ответственность, социально-правовые проблемы.

Вопросы по теме

1. Понятие прикладной этики, ее соотношение с фундаментальной этикой?
2. Охарактеризуйте отрасли прикладной этики, появившиеся в результате осмысления глобальных проблем человечества?
3. Каковы социокультурные основания инженерной деятельности?
4. Какова специфика этики учёного технического профиля?
5. Что такое «этика инженера»? Каковы её основные нормы, принципы и ценности?
6. В чем заключается сущность гуманизации и гуманитаризации высшей технической школы и инженерного образования?
7. Каковы причины трансформации индустриального общества в информационное и какие моральные вызовы она породила?
8. Назовите основные проблемы современной информационной этики?
9. Какие основные нормативные документы в области информационной этики вы знаете?

6. Прикладная этика. Этика инженерной деятельности

Профессия инженера как социокультурный феномен. Понятие профессии и структура инженерной профессии. Мировоззренческие и этические основания профессиональной инженерной деятельности. Образ инженера в культуре. Социокультурные границы профессии инженера. Формирование негативной и позитивной профессиональной идентичности инженера в современной культуре.

Проблемы этики профессиональной деятельности инженера. Необходимость определения строгих пределов ответственности инженера. Понятие профессиональной культуры. Закономерности саморазвития нравственно-правовой культуры инженера. Нравственно-правовой кодекс инженера. Особенности формирования нравственно-правовой культуры студентов технического вуза.

6.1. Нравственная основа инженерной деятельности и профессиональная ответственность инженера

Профессиональная и нравственно-правовая культура инженера. Нравственная саморегуляция в сфере инженерной деятельности. Требования технической рациональности и подчинение воли императиву долга.

Проблема безопасности людей и моральная ответственность за последствия своей профессиональной деятельности. Грани ответственности инженера: ответственность инженера за будущую жизнь общества; за безопасность использования результатов инженерного труда в других сферах деятельности; ответственность инженера перед конкретным потребителем, для которого создается та или иная техника; за организацию производственного процесса, работу коллектива; за безопасность коллег и подчиненных; ответственность перед самим собой, своим призванием.

Вопросы по теме

1. В чём заключается существо профессии инженера и какие основные компоненты она в себя включает?
2. Какими основными признаками характеризуется инженерная профессия?
3. Определите мировоззренческие и этические основания инженерной деятельности?
4. Какие нормы включает в себя этический профессиональный кодекс инженера?

5. Определите, какие моральные качества необходимо культивировать у инженера?

6. Как складывался и менялся со временем образ инженера в культуре? Что его определяло и какие факторы влияли на его развитие?

7. Что представляет собой инженерная этика, какие основные разделы, понятия и проблемы она в себя включает?

8. Что включает в себя понятие профессиональной культуры?

9. Какие закономерности саморазвития нравственно-правовой культуры инженера вы можете выделить в качестве основных?

10. Каковы критерии сформированности нравственно-правовой культуры студентов технического вуза?

11. Какие грани ответственности, по мнению экспертов, должны регулировать деятельность инженера?

7. Прикладная этика. Экологическая этика

Глобальные экологические проблемы современности и пути их решения. Понятие экологической этики и история ее становления. Предмет, методология, проблематика. Экологический императив и его трактовки. Основные принципы экологической этики. Современные подходы и императивы. Концепция устойчивого развития. Энвайроменталистская этика. Международные экологические организации и нормативные документы. Морально-правовая защита животных.

6.1. Идея коэволюции человека и природы в трудах русских и зарубежных мыслителей

Принцип коэволюции в философии русского космизма. Этический аспект учения о ноосфере В.И. Вернадского и планетная ответственность человека. Концепция коэволюции человека и биосферы Н.Н. Моисеева. Принцип “благоговения перед жизнью” А. Швейцера. Нравственно-понимающее отношение к природе – идеал экологической этики. Роль экологического воспитания и образования в формировании нового экологического мировоззрения.

Вопросы по теме

1. Охарактеризуйте основные глобальные экологические проблемы современности?
2. Что входит в проблемную область экологической этики?
3. В чем суть экологического императива?
4. Какова роль экологической этики в управлении экологическими рисками?
5. Понятие концепции устойчивого развития и пути ее осуществления?
6. Назовите основные международные экологические организации и направления их деятельности? Знаете ли вы подобные организации в России?
7. Основные принципы защиты животных?
8. Раскройте понятие коэволюции человека и природы и его развитие в трудах русских мыслителей?
9. Идея экологической ответственности как условие выживания человечества в трудах Н.Моисеева?
10. В чем сущность этики благоговения перед жизнью А.Швейцера?
11. Нужно ли экологическое воспитание и образование? Обоснуйте ответ.

8. Прикладная этика. Биоэтика

Предмет биоэтики. Философские и конкретно-научные основания биоэтики. Специфика формирования биоэтики как дисциплины: междисциплинарный характер и ориентированность на решение социально-практических задач.

Биоэтические принципы в современной научно-исследовательской деятельности. Основные направления современных биоэтических дискуссий. Правовые и социокультурные вопросы биоэтики. Соотношения морали и права в современной биоэтике. Юридические механизмы реализации принципов и правил биоэтики. Основные международные нормативные документы в области биоэтики (ООН, ЮНЕСКО, Совет Европы и др.).

7.1. Биомедицинская этика. Биоэтические проблемы в контексте интенсивного развития биотехнологии

Специфика биомедицинской этики. Этические проблемы генетических исследований, биомедицинских экспериментов, трансплантации, репродукции, смерти и умирания (эвтанази), психиатрии. Биоэтические

проблемы в контексте интенсивного развития биотехнологии. Статус субъекта в связи с применением биотехнологий. Этические аспекты геномной инженерии, клонирования, использования стволовых клеток. Нейроэтика как ответ на развитие нейротехнологий. Этический анализ теории и практики биотехнологического улучшения человека.

Вопросы по теме

1. Что входит в предметную область биоэтики?
2. Какие основные направления современных дискуссий в биоэтике вы можете назвать?
3. Социальные и этико-правовые проблемы, связанные с применением биотехнологий.
4. Какие причины трансформацию традиционной профессиональной медицинской этики в современную биомедицинскую этику?
5. Каковы этические аспекты биологических и медицинских исследований над человеком?
6. Какие основные международные нормативные документы в области биоэтики вы знаете? Есть ли подобные нормативные документы, касающиеся биоэтических проблем, действующие в законодательстве РФ?
7. В чем отличие геномной терапии от евгеники? Что такое «либеральная евгеника»?
8. В чем специфика экспериментов с участием человека?
9. Перечислите основные этико-философские трактовки проблемы начала человеческой жизни?
10. В чем состоит этическая проблема неприкосновенности частной жизни и конфиденциальности генетической информации?
11. Назовите основные аргументы противников эвтаназии?

Вопросы для собеседования, коллоквиума и контрольных работ

1. Перечислите основные этические категории и принципы морали и обоснуйте их применимость к моральной оценке науки.
2. Что такое этос науки?
3. Определите ценности научного поиска, которые традиционно отмечались учёными.

4. Как соотносятся знание и добродетель, истина и благо в древнегреческой философии классического периода?
5. В чём заключается конфликт науки и религиозной этики в средние века?
6. Назовите и проанализируйте основные принципы этоса науки Р. Мертона.
7. Является наука гуманной или антигуманной сама по себе или к ней неприменимо понятие гуманизма?
8. Может ли наука быть нейтральной в моральном отношении? Аргументируйте свою позицию.
9. В чём заключается суть сциентизма и антисциентизма как этических подходов к науке?
10. Каковы этические нормы научного исследования и гуманистические ценности науки?
11. Какие формы знания и образования выделяет М. Шелер? Как они связаны между собой?
12. Выделите и охарактеризуйте этические проблемы современной науки.
13. В чём заключается социально-культурное и этическое значение науки в контексте глобальных проблем современности?
14. Что определяет позицию М. Вебера по вопросу о соотношении науки и мировоззрения?
15. Обозначьте основные вопросы морально-этической регуляции использования научно-технических достижений.
16. Сопоставьте позиции К. Ясперса, М. Хайдеггера и Н. Бердяева по проблеме развития техники и её влияния на человека.
17. В чём заключаются этические и науковедческие аспекты процесса глобализации?
18. Принципы научной честности в этике науки.
19. Плагиат в науке и виды плагиата.
20. Какие принципы утверждают международные конвенции о науке? Как ими определяется статус ученого?
21. В чём отличие науки от ненауки? Виды антинаучного знания и его признаки.
22. Что является фальсификацией в науке и какую ответственность несут недобросовестные исследователи за фальсификацию в современной науке?

23. Растолкуйте смысл понятий интеллектуальной собственности и авторского права в науке.
24. Каково соотношение универсальных моральных требований, общенаучных моральных требований и норм частных наук? Каковы условия и предпосылки появления прикладной этики?
25. В чём состоят этические проблемы информационной этики?
26. Что представляют собой экологическая этика, биоэтика, биомедицинская этика? Каково их значение для развития науки, человека и общества?
27. Что такое инженерная этика? Каковы ее основные принципы?

Темы докладов и рефератов

- Наука и этика: история взаимоотношений.
- Наука как главная ценность в эпоху Просвещения.
- Наука в антигуманных идеологиях в эпоху мировых войн.
- Нормы, ценности и принципы науки и научного сообщества.
- Научная и профессиональная этика.
- М. Шелер о науке и образовании.
- Наука и мировоззрение, наука и ценностные убеждения, наука и политическая идеология.
- Концепция техники М. Хайдеггера.
- Проблема ответственности учёного за внедрение результатов научных исследований.
- Русская философия о значении науки и техники в жизни человека и развитии культуры.
- К. Ясперс о проблемах современной науки и техники.
- Современная научная коммуникация в концепции Н. Лумана.
- Наука как способ самореализации и самоутверждения человека.
- Новые информационные технологии и их воздействие на современную науку.
- Искусственный интеллект и будущее человека.
- Исторические примеры фальсификаций: алхимия, расовая теория, клонирование.
- Этические проблемы новых технологий
- Моратории и запреты на различные виды научных исследований и

деятельность Этических комитетов по науке.

- Учение о ноосфере Вернадского
- Информационная этика Н.Винера.
- Движение трансгуманизма.
- Теоретическое обоснование прав животных в концепции П.Сингера.
- История движения «Гринпис» и его основные принципы.
- Деятельность «Римского клуба».
- Антропоцентризм и биоцентризм как мировоззренческие основания биоэтики
- Проблемы современной биомедицинской этики
- Нейроэтика как новая область прикладной этики
- Анализ биотехнологии в трудах Ю.Хабермаса
- От карательной психиатрии к гуманной психиатрии
- Пагуошское движение ученых за ядерное разоружение
- Проблема этической ответственности ученого в трудах ученых и философов
- Этические проблемы, порожденные глобальным развитием Интернета
- Этические проблемы российской науки

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Этика науки как раздел прикладной этики. Предмет этики науки.
2. Понятие "этоса науки".
3. Утилитаристский подход к науке: этический аспект.
4. Наука в позитивистской схеме.
5. Инструменталистский подход к науке.
6. Этика прагматизма и научное знание.
7. Профессиональная этика ученого.
8. Нравственные императивы профессиональной научной деятельности.
9. Этическая ответственность ученого.
10. Этикет научной коммуникации.
11. Информационная этика и этика науки: точки соприкосновения.
12. Моральная регуляция использования результатов научной деятельности.
13. Истина и ценность, норма и оценка в морали.

14. Моральная оценка познавательной деятельности.
15. Этика науки в ее связи с политической, экономической, социальной этикой.
16. Сциентизм и антисциентизм: моральная аргументация.
17. Ученое сообщество в эпоху глобализации: вызовы и этические нормы.
18. Нравственный и технический прогресс.
19. Глобальные проблемы современности: этическое осмысление.
20. Этика частных наук в контексте общей этики науки.
21. Фальсификации в науке: логика создания и примеры.
22. Наука и лженаука: критерии различия.
23. Виды ответственности за фальсификацию научных результатов.
24. Этика науки и права человека.
25. Моратории на научные исследования: моральный смысл.
26. Научные публикации с точки зрения этики науки.
27. Авторство и соавторство в трактовке этики науки.
28. Правила использования научных данных в современной этике науки.
29. Научное открытие с точки зрения этики науки.
30. Принцип научной честности в этике науки.
31. Интеллектуальная собственность: виды и законодательная защита.
32. Авторские права: разновидности и законодательная защита.
33. Этические конфликты в науке и пути их разрешения.
34. Моральный статус ученого в обществе.
35. Нормы научного этикета в современном научном сообществе.
36. Проблемы этики профессиональной деятельности инженера.
37. Предмет биоэтики.
38. Основные направления дискуссий в биоэтике.
39. Основные международные нормативные документы в области биоэтики.
40. Антропоцентризм и биоцентризм как мировоззренческие основы биоэтики.
41. Основные проблемы экологической этики.
42. Нормы и ценности научного сообщества.

Список литературы

Основная литература

1. Философия. Учебник /Л.Н.Кочеткова, Л.Ф. Матренина, Е.В.Гладышева и др. – М.: МИРЭА, МГУПИ, 2015. – 356 с.
2. Философия науки: Учебное пособие / Т.Г. Лешкевич. — М.: ИН-ФРА-М, 2014. — 271 с.
3. Философия техники: Учебное пособие /Матренина Л.Ф., Ручкина Г.Ф., Скородумова О.Б. – М.: МИРЭА, 2015. – 156 с.
4. Этика: Учебник / А.А. Гусейнов [и др.]; под ред. А.А. Гусейнова. — М.: Юрайт, 2013. — 569 с.

Дополнительная литература

1. Бехманн Г. Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний. – М.: Логос, 2012. – 248 с.
2. Грунвальд А. Техника и общество: западноевропейский опыт исследования социальных последствий научно-технического развития. – М.: Логос, 2011. – 160 с.
3. Вернадский, В. И. Биосфера и ноосфера. — М.: Айрис-пресс, 2012. — 576 с.
4. Гладышева Е.В., Алешин Д.Д. К вопросу о профессиональной инженерной этике // Вестник МГТУ МИРЭА. Электронный сетевой научно-методический журнал. – 2014. – №1(2). – с. 216-220.
5. Кочетков В.В., Кочеткова Л.Н. Этнос креативности и статус инженера в постиндустриальном обществе: социально-философский анализ // Вопросы философии. – 2013. – №7. – С. 3-13.
6. Криволапова Ю.К. История науки: курс лекций. – М.: МИТХТ, 2015. – 120 с.
7. Лекторский В.А., Кудж С.А., Никитина Е.А. Эпистемология, наука, жизненный мир человека // Вестник МГТУ МИРЭА. Электронный сетевой научно-методический журнал. – 2014. – № 2(3). – С. 1-12.
8. Проблемы развития человечества в творчестве В.И. Вернадского. К 150-летию великого ученого и мыслителя: Учебное пособие / Под общей редакцией проф. Ивановой А.А. – М.: Изд-во МИТХТ им. М.В. Ломоносова, 2013. – 78 с.
9. Розин В.М. Техника и социальность: философские различия и концепции. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – 304 с.

Интернет-ресурсы

- Биоэтика [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. П.В. Лопатина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 272 с.<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417690.html>
- Малюк А.А. Этика в сфере информационных технологий. [Электронный ресурс] / А.А. Малюк, О.Ю. Полянская, И.Ю. Алексеева. — Электрон.дан. — М.: Горячая линия-Телеком, 2011. — 345 с. <http://rucont.ru/efd/202837>
- Назаров В.Н. Прикладная этика: Учебник. М.: Гардарики, 2005. – 302 с.<http://filoslib.narod.ru/files/NazarovPrikladetic.PDF>
- Центр философии техники и инженерной этики ИФ РАН http://iphras.ru/ph_techn_projects.htm
- Этика науки и техники (ЮНЕСКО) <http://ru.unesco.org/themes/etika-nauki-i-tehniki>
- Журнал “Экология и жизнь” <http://www.ecolife.ru>
- Сайт ЮНЕП (Программа ООН по окружающей среде)<http://www.unep.org>
- Сайт «Гринпис»<http://www.greenpeace.org/russia/ru/>
- Биоэтика <http://www.bioethics.ru/rus/bioee/>

Сведения об авторах

Арапов Олег Геннадьевич, кандидат философских наук, доцент кафедры философии, социологии и политологии Института инновационных технологий и государственного управления Московского технологического университета (МИРЭА).

Криволапова Юлия Константиновна, кандидат философских наук, доцент кафедры философии, социологии и политологии Института инновационных технологий и государственного управления Московского технологического университета (МИРЭА).