



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«МИРЭА – Российский технологический университет»

РТУ МИРЭА

ПРОГРАММА

**вступительного экзамена
в аспирантуру РТУ МИРЭА
по дисциплине «Философия»**

Москва 2018

№ п/п	Контрольные вопросы	Содержание раздела
1	2	3
Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества		
1.	Предмет философии и круг ее проблем.	Предмет философии и структура философского знания. Плюрализм и проблемность философского знания. Функции философии. Основные философские направления и школы.
2.	Философия как форма духовной культуры.	Специфика философского мировоззрения. Соотношение философии, мифологии, религии и науки. Роль философии в формировании духовной культуры личности.
Философия Древнего Востока		
3.	Философская мысль Древнего Востока.	Становление и развитие древневосточной философии (Китай, Индия). Специфика древневосточной философии: проблемы и понятия. Основные философские школы Древней Индии и Древнего Китая: даосизм, конфуцианство, буддизм.
Античная философия		
4.	Космоцентризм ранней греческой философии.	Первые философские школы: ионийская, элейская, пифагорейская, атомистическая. Учения о первоначале бытия, бытии и космосе в античной натурфилософии. Своеобразие античной диалектики.
5.	Проблема человека в античной философии.	Софисты о человеке как мере всех вещей. Сократ: учение о человеке, его душе и поиске достоверного знания. Нравственно-этические воззрения стоиков и эпикурейцев.
6.	Платон и Аристотель – систематизаторы древнегреческой философии.	Сравнительный анализ взглядов Платона и Аристотеля: учения о бытии и познании, человеке и его душе. Социально-этические воззрения. Влияние философии Платона и Аристотеля на формирование европейской философии и науки.

Философия европейского Средневековья и эпохи Возрождения		
7.	Философская мысль западноевропейского Средневековья.	Теоцентризм – фундаментальный принцип миропонимания в эпоху Средневековья. Становление средневековой философии. Патристика. Основные проблемы средневековой схоластики.
8.	Антропоцентризм и натурфилософия эпохи Возрождения.	Возрождение как своеобразный синтез античной и средневековой философской мысли. Гуманизм и проблема человеческой индивидуальности. Пантеизм и учение о бесконечности Вселенной: Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей.
Философия Нового Времени и Просвещения (XVII-XVIII вв.)		
9.	Проблема познания в философии Нового времени.	Научная революция XVI-XVII вв. и ее влияние на философию. Проблема метода научного познания в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта. Эмпиризм и рационализм об источниках познания.
10	Представления о бытии и материи в философии Нового времени и Просвещения.	Философские учения о природе и субстанции (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г.В. Лейбниц) и их роль в формировании научной картины мира. Особенности материализма Нового времени. Французские материалисты о материи, ее атрибутах, единстве материи и движения, саморазвитии материи (К. Гельвеций, П. Гольбах, Д. Дидро, Ж. Ламетри).
11.	Социально-философская и социально-политическая мысль эпохи Просвещения.	Свободомыслие и рационализм эпохи Просвещения (XVIII в.). Учения об обществе и человеке. Социально-политические взгляды просветителей как идеология преобразования общества на разумных началах.
Немецкая философия XVIII-XIX вв.		
12.	И. Кант: учение о познании. Нравственно-этические воззрения И. Канта.	И. Кант об условиях и границах познания: априорный категориальный синтез и «вещь в себе». От «чистого разума» к практическому разуму. «Моральный закон во мне». Категорический императив. Свобода и долг.
13.	Система и метод в философии Гегеля.	Философская система Гегеля как объективный идеализм. Диалектический

		метод в учении Гегеля. Философия духа и философия истории.
Неклассическая философия XIX века		
14.	Философские взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса.	Философия как учение о закономерностях развития природы, общества и сознания. Философская антропология и проблема отчуждения человека. Социальная философия К. Маркса. Материалистическое понимание истории. Философия – теория революционного преобразования общества. Развитие марксистской философии в XX веке.
15.	Неклассическая философия второй половины XIX – начала XX веков.	Критика классической рациональности в середине XIX в. в волюнтаристической философии А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Иррационализм как переход от «философии мысли» к «философии жизни». Соотношение науки и философии в позитивизме. Проблема метода наук о духе в неокантианстве. Психоанализ З. Фрейда: философские аспекты
Современная философия: основные направления и школы		
16.	Философия XX - начала XXI века: основные направления и школы.	Многообразие направлений и способов философствования в философии XX – начала XXI вв. Основные направления философии: феноменология, философская антропология, экзистенциализм, психоанализ, прагматизм, герменевтика, неопозитивизм и постпозитивизм, постмодернистская философия.
История русской философии		
17.	Традиции отечественной философии и современность.	История русской философии. Исторические этапы развития философии в России. Историсофичность и антропоцентризм – основные черты, определяющие своеобразие и характер русской философии. Философия в СССР и постсоветской России (общая характеристика).

Философия бытия (онтология)		
18.	Философия бытия: основные проблемы и категории	Бытие – центральная категория онтологии. Бытие и субстанция. Материальное и идеальное бытие. Материя, движение, пространство и время и их единство. Системность и структурность материи. Диалектика и синергетика о развитии и самоорганизации мира. Основные категории философии
19.	Взаимоотношение человека и природы как философская проблема.	Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Естественная и искусственная среда обитания человека. Учение В.И. Вернадского о ноосфере. Философский смысл глобальных проблем современности.
Философия человека		
20.	Философская антропология о сущности человека.	Родовая сущность человека: основные подходы к проблеме. Соотношение биологического и социального в человеке. Человек как духовное существо. Свобода, ответственность и выбор.
21.	Философская антропология о существовании человека.	Существование человека как философская проблема. Ценности человеческого бытия. Жизнь, смерть и бессмертие. Смысл жизни и назначение человека.
Философия познания (эпистемология)		
22.	Познание как предмет философского анализа.	Проблема познаваемости мира. Познание и практика. Субъект и объект познания. Познавательные способности человека: чувственное познание, рациональное познание, интуиция. Научное и вненаучное познание.
23.	Проблема истины в философии и науке.	Понятие истины. Объективность и конкретность истины. Абсолютная и относительная формы истины. Истина и заблуждение. Истина, оценка, ценность.
24.	Проблема сознания в философии.	Многообразие трактовок сознания в философии и науке. Сознание и

		бессознательное. Сознание и самосознание.
Философия науки		
25.	Научное познание и научное знание.	Понятие науки. Особенности научного познания и критерии научности знания. Метод и методология. Структура научного познания, его уровни и формы. Проблема научной рациональности. Основные концепции развития науки.
26.	Наука как социальное и культурное явление.	Наука и общество: общественный смысл и социальные функции науки. Научная рациональность как ценность культуры. Сциентизм и антисциентизм. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.
Философия техники		
27.	Философские проблемы техники.	Понятие техники. Философия о сущности и смысле техники. Техника и технология. Научно-технический прогресс и развитие общества. Техника и культура. Технооптимизм и технопессимизм о социальных последствиях развития техники.
28.	Инженерная деятельность и инженерное образование в современном обществе.	Инженерная деятельность: сущность и особенности. Современная инженерная деятельность как системотехническое и социотехническое проектирование. Этический кодекс инженера. Новые требования к инженерному образованию.
Социальная философия		
29.	Социальная философия: предмет и основные проблемы.	Общество как объект философского осмысления. Общество и природа. Общество как система. Основные сферы жизнедеятельности общества. Соотношение объективных и субъективных факторов общественной жизни.
30.	Философия истории.	Основные концепции исторического развития: линейная и нелинейная. Формационный и цивилизационный подходы к исследованию общества и его динамики.

		Общественно-историческая необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Проблема направленности исторического процесса.
Философия культуры		
31.	Философия культуры.	Культура – фактор социального развития, специфический способ бытия человека. Универсальность культуры. Культура и цивилизация: их соотношение. Единство и многообразие культур. Динамика культуры в условиях глобализации мира.
Человек в информационно-технического мире		
32.	Человек в информационную эпоху.	Информационное общество: сущность, специфика, перспективы развития. Особенности информационного образа жизни человека: риски и новые возможности. Новые требования к образованию.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

а) основная литература:

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: Учебник / изд. 4. – М.: Проспект, 2015. – 592 с. – Электронный ресурс: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54819
2. Философия: Учебник / под ред. Л.Н. Кочетковой. – М.: МИРЭА – МГУПИ, 2015. – 324 с. (МИРЭА Ф56). – Электронный ресурс: <http://www.philosophy.mirea.ru/>

б) дополнительная литература:

1. Губин В.Д. Философия: Учебник для вузов. – М.: Проспект, 2014. – 332 с. (Библиотека МГУПИ).
2. Никитина Е.А. Философия науки (основные проблемы) // Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: Московский технологический университет (МИРЭА), 2016. - 136 с. (МИРЭА Н62).
3. Шишков И. З. Современная западная философия. Очерки истории. – М.: URSS: ЛИБРОКОМ, 2014. – 331 с. (Библиотека МГУПИ).

Составители: О.А. Вольнякова, Л.Ф. Матронева, Е.А. Никитина